# ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

**Тарих факультеті**

# Археология, этнология және музеология кафедрасы

**«Музей мекемелерінің ғылыми-зерттеу қызметі» пәні бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы және әдістемелік ұсыныстары**

«6В02206 Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» білім беру бағдарламасы

Алматы 2024 жыл

|  |  |
| --- | --- |
| Құрастырушы: | Баудиярова Қ.Б. т.ғ.к., Археология, этнология және музеология кафедрасының аға оқытушысы, т.ғ.к. |
|  | (дайындалған - А.Ж.Т., лауазымы, дәрежесі және  атағы) |

«Музей мекемелерінің ғылыми-зерттеу қызметі» пәні бойынша қорытынды емтихан жүргізу бағдарламасы және әдістемелік ұсыныстары кафедра мәжілісінде қаралып, ұсынылды

« » 2024 ж., хаттама

# Кіріспе

Студенттер «Музей мекемелерінің ғылыми-зерттеу қызметі»пәні бойынша емтиханды жазбаша-офлайн форматта тапсырады.

Бағдарлама «Универ» жүйесіне жүктелді.

*І. Қорытынды емтихан бағдарламасын өткізу тәртібі*:

1. Емтихан жазбаша түрінде өткізіледі.

2. Емтиханның өтуін қадағалу бақылау камералар, оқытушылардың кезекшілігі арқылы жүзеге асады.

3. Емтихан сұрақтары «Универ» жүйесіне үш блокқа бөлу арқылы енгізіледі.

*ІІ. Қорытынды емтихан бағдарламасының регламенті*:

1. Емтихан кесте бойынша өткізіледі.

2. Емтихан тапсыру ережесіне сай, студент емтиханға 30 минут қалғанда аудиторияда болуы керек.

3. Емтихан қабылдау ұзақтығы 2 сағат.

*ІІІ. Қорытынды емтихан бағдарламасының ережелері****:***

1. Емтихан барысында студент ұялы телефон, оқулықтар, дәптер, құлаққап және т.б. бөгде заттарды ұстауға, өзімен бірге алып кіруге тыйым салынады. Сонымен қатар басқа студенттермен сөйлесуге, артық қимыл жасауға, артына қарауға болмайды. Емтихан барысын бейне бақылау арқылы мониторинг тобы бақылап отырады. Аталған ережелерді бұзу фактісі анықталса, студент емтиханнан шығарылады.

*IV. Қорытынды емтихан бағдарламасының нәтижелері:*

1. Студенттердің жазбаша жұмыстарын пән оқытушысы тексеріп, баллдарды «Универ» жүйесіне еңгізеді.

2. Оқытушы барлық студенттердің баллдарын мұқият тексеріп, емтихан тізімдемесін «Универ» жүйесінде сақтайды.

3. «Универ» жүйесіндегі қорытынды тізімдемеге студенттердің баллдары 48 сағаттың ішінде қойылуы тиіс.

4. Емтихан нәтижелері бақылау камералардың нәтижелері негізінде қайта қаралуы мүмкін.

5. Егер студент емтихан тапсыру ережесін бұзса, студенттің емтихан нәтижелері жойылады.

Қорытынды емтихан 15 аптада алған білімнің нәтежиесі ретінде жазбаша түрде жүргізіледі. Төмендегі тақырыптар бойынша тапсырмалар беріледі:

1. Музейдегі ғылыми-зерттеу жұмысының негізгі бағыттары
2. Музей бұйымдарын зерттеудің әдістері
3. Қорларды ғылыми ұйымдастырудың міндеттері
4. Музей қорларын ғылыми каталогтау
5. Музей заттарын зерттеу әдістемесі
6. Музей қорлары мен ғимаратын қорғау жүйесі
7. Музейдің ғылыми-зерттеу жұмысындағы музейлік әлеуметтану
8. Музей заттарын сақтау жүйесі
9. Музей заттарын реставрациялау
10. Музей бұйымдарын зерттеу әдістері
11. Музей заттарының атрибуциясы
12. Қор жұмыстарының негізгі бағыттары
13. Музей қорларындағы заттай деректерді
14. Музей қорларындағы жазба деректер
15. Қазақстандағы музейлердің ғылыми-зерттеу жұмыстары

Емтихан тапсыру кезінде студенттер қабілетті болуы тиіс:

* музейлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау мен ұйымдастыру;
* музей мекемелерінің ғылыми жобалар мен ғылыми тұжырымдалар әдіснамаларын игеру;
* музейлердің типологиясына байланысты ерекше айырмашылықтарды анықтау және өнер ескерткіштері мен материалдарға сипаттама беру;
* жобалық зерттеу нәтижелері мен есептерімен танысу.

**Оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі**

**Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

**Негізгі:**

1. Сотникова С.И. Музеология. – М., 2010.
2. Тельчаров А.Д. Музееведение. – М., 2011.
3. Юренева Т.Ю. Музееведение. – М., 2006.
4. Романычева И.Т. Музейное дело. Учебное пособие для студентов факультета теории и истории искусств. – Л., 1983.
5. Ананьев В. Г. История зарубежной музеологии: Учебно-методическое пособие. СПб., 2014. 136 с.
6. Шляхтина Л.М. Основы музееведения. - М., 2004. - 189 с.
7. Шулепова Э.А. Основы музееведения. М.: Либроком, 2015.

**Косымша:**

1. Предметы истории и культуры Казахстана в коллекциях Музея Первого Президента Республики Казахстан.- Астана, 2009
2. Раимханова К. Музей ісінің теориясы мен практикасы. – Алматы, 2002.
3. Ибраева А.Ғ. Қазақстан музейлері: тарих және тағылым. – Астана, 2012.

# «6В02206 Музей ісі және ескерткіштерді қорғау» білім беру бағдарламасы бойынша «Музей мекемелерінің ғылыми-зерттеу қызметі» пәнінен емтихан қабылдау нұсқаулығы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий/ балл** | **ДЕСКРИПТОРЛАР** | | | | |
| **«Өте жақсы»** | **«Жақсы»** | **«Қанағаттанарлық»** | **«Қанағаттанарлықсыз»** | |
| **90–100% (27-30 балл)** | **70–89% (21-26 балл)** | **50–69% (15-20 балл)** | **25–49% (8-14 балл)** | **0–24% (0-7 балл)** |
| **Курстың теориясы мен тұжырымдамасын білу және түсіну** | "Өте жақсы" деген баға музей мекемелерінің ғылыми-зерттеу жұмысын талдап, түрлі музей салаларын анықтап, оған тән ерекшелігін саралап, аудиторияда өткен сабақты толық меңгеріп, терең ғылыми тұжырым жасап, үш сұрақтың толық жауап жазу. | "Жақсы" деген баға барлық жауап толық, бірақ кейбір мәселелер қамтылмаған, мазмұны көрсетілмеген, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінде қате жіберілген. Жауапта стилистикалық қателіктердің болуы, терминдердің дұрыс қолданылмауы мүмкін. | "Қанағаттанарлық" деген баға билетте ұсынылған сұрақтардың толық емес жариялануын қамтитын жауап үшін қойылады, негізгі ерекшеліктерді, үстіртін дәлелдейді, материалды ұсынудың логикасы мен дәйектілігінің бұзылуына жол береді, сұрақтардың мазмұнын ашпайды. | Қойылған сұрақтарға дұрыс жауап жазбай, қате дәлелдеу, дұрыс емес қорытынды жасау. | Негізгі ұғымдарды, теорияларды білмеу. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу. |
| **Таңдалған әдістеме мен технологияны нақты практикалық тапсырмаларға қолдану** | Музей мекемелерінің ғылыми-зерттеу қызметіне қатысты сұрақтарды толық орындау, қойылған сұрақтардың мазмұнын ашу, курстың практикалық мәселелерін шешу. | Оқу тапсырмасын ішінара орындау, курстың практикалық міндеттерін толық аша алмау, ғылыми тұжырымдарды дұрыс жеткізе алмау. | Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер беріледі.  практикалық Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз. Дәлелдер үстіртін қолданылады. | Тапсырманы шешудің ұтымсыз әдісі қолданылған, сұрақтар жалпылама жазылған, зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбаған, нормадан асатын қателіктер мен кемшіліктер бар. | Сұрақпен жауаптың мазмұны сәйкес келмейді. Практикалық ұсынымдар мүлдем жоқ немесе өте төмен сапада. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу. |
| **Таңдалған әдістеменің ұсынылған практикалық тапсырмаға қолданылуын бағалау және талдау, алынған нәтиженің негіздемесі** | Оқу тапсырмасын толық орындап, қойылған сұраққа жан-жақты, дәлелді жауап беру, курстың практикалық мәселелерін шешу.  Музейлік терминдерді қолдану, ғылыми тұжырымдар жасау. | Тұжырымдамалық материалды пайдалануда 3-4 дәлсіздікке, жалпылау мен тұжырымдардағы кішігірім қателіктерге жол беріледі, бұл тапсырманың жалпы деңгейіне әсер етпейді. | Негізделген ғылыми ережелердің қолданылуы туралы тұжырымдар нақты емес және нәтижесіз, стилистикалық және грамматикалық қателіктер, сондай-ақ практикалық шешімнің нәтижелерін өңдеуде дәлсіздіктердің болуы. | Тапсырма өрескел қателіктермен орындалды, сұрақтарға жауаптар толық емес, тұжырымдамалық материалдар мен дәлелдер нашар пайдаланылған. | Тапсырма орындалмады, қойылған сұрақтарға жауаптар жоқ, талдау материалдары мен құралдары пайдаланылмады. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзу. |

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі-100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа – 33 балл, екінші сұраққа-33 балл, үшінші сұраққа - 34 балл